##

## INDIVIDUALIZIRAN NAČRT DELA (IND) DIJAKINJE/DIJAKA

IME IN PRIIMEK

Šolsko leto:

Šola:

Program:

Letnik:

Dijakinja/dijak[[1]](#footnote-1) je (označi šola):

* identificiran-a kot nadarjen/-a
* »preverjeno« nadarjen/-a

**I. Individualizirano delo dijaka**

**A. Udeležba v aktivnostih projekta RaST**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Področje | Ime aktivnosti | Oblika izvedbe | Št. ur |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B. Udeležba v drugih aktivnostih**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**II. Cilji dela z dijakom**

Cilji so kompetence, ki jih aktivnost pri dijaku razvija. Vneseni so po alinejah za vsako zgornjo aktivnost v svoj okvirček.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**III. Prožne oblike učenja oz. didaktične metode dela, v katere je dijak vključen**

Prožne oblike učenja so tiste, ki se razlikujejo od klasičnega pouka, kot npr. priprave tekmovanja ali natečaje, raziskovalne naloge, izkustvene delavnice, tabori, vodenje ali izvajanje projektov, razvoj izdelkov ali storitev, delo v gospodarstvu, kulturi, izobraževanju itd.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Pri izdelavi individualiziranega načrta dela so sodelovali (podpisi):

Ime Priimek, dijak

, šolska koordinatorka za delo z nadarjenimi

, ravnateljica

, razrednik

sodelavci projekta RaST

V kraju šole, dne 10. 6. 2018

1. V nadaljevanju se za oba spola uporablja moška oblika (dijak). [↑](#footnote-ref-1)